

notlivcom angažovaným v tvorbe rozhodnutí na všetkých úrovniach riadenia. Správa z konferencie predstavuje obsiahlejší materiál, rozdelený podľa jednotlivých tematických okruhov. Príručka bude predstavovať súbor prípadových štúdií, ktoré predložili účastníci konferencie k jednotlivým

témam. Má slúžiť ako súbor praktických námetov na riešenie problémových situácií v oblastiach súvisiacich s podporou zdravia a životného prostredia. Mala by vyjsť v priebehu roka.

Jana Kovačičová

Celostátní konference Ekologická výchova

Uprostřed září se opět sešli záměci o ekologickou výchovu z celé republiky na každoroční akci Československé společnosti pro životní prostředí - na 5. konferenci *Ekologická výchova*. Tentokrát v Pračaticích v jižních Čechách na téma *Mezinárodní spolupráce v ekologické výchově*. Poprvé se více než 100 domácích účastníků setkalo i s hosty z Polska, Maďarska, Německa a Holandska a s významnými představiteli mezinárodních organizací a institucí - prof. V. Kolybinem, ředitelem divize vzdělávání pro kvalitu života UNESCO z Paříže a J. Čefovským místopředsedou IUCN (Mezinárodní unie pro ochranu přírody). Spolupřáteli konference byly FVŽP, MŽP ČR, MZeČR, Komise pro vzdělávání a komunikaci IUCN a Československý komitét programu MAB UNESCO. Poprvé se také konference zúčastnili významní představitelé našeho společenského života - I. Dejmal, ministr životního prostředí ČR, M. Huba, předseda výboru SNR pro životní prostředí a ochranu přírody a předseda SZOPK a P. Šremer, náměstek ministra - předsedy FVŽP.

V prvním dnu programu konference odznela řada referátů a mnoho podnětů v následné diskusi. Všechny přednesené příspěvky obsahuje sborník, který ještě lze získat na adrese sekretariátu ČSSŽP (ing. M. Ivaška, Novotného lávka 5, 118 68 Praha 1, tel. 02 - 2310124 1.361).

Druhý den (jistě nejzajímavější část programu) byl věnován exkurzi do Bavorské akademie ochrany přírody a krajinného managementu v Laufenu. Účastníci se zde seznámili s konkrétními přístupy a programy zaměřenými k ekologické výchově různých skupin - od dětí až po specialisty.

V závěrečné dopolední části třetího dne konference vystoupili zbývající přednášející a na základě velmi bohaté výměny názorů byly přijaty závěry, z kterých vyběráme:

"Účastníci konference připomenuli mimořádný význam ekologické výchovy pro odpovědné, citlivé a odborně fundované postoje k životnímu prostředí, pro zvyšování ekologického vědomí společnosti, pro formování ekologické etiky i pro připravenost k racionálnímu řešení ekologických problémů.

Naléhavě žádají, aby ekologické výchově a vzdělávání byla věnována daleko větší a kvalifikovanější pozornost než dosud, aby byl doceněn její význam z hlediska ochrany přírody, zlepšování životního prostředí lidí v urbanizovaných oblastech i z hlediska dalšího rozvoje naší společnosti.

Pro zlepšení současné situace doporučují zejména:

- ve školství pokládat získávání základní ekologické gramotnosti, ovlivňování etických vztahů k prostředí a zvyšování odborné kvalifikace pro řešení ekologických problémů za prioritní úkoly nedílně spojené s celkovým procesem humanizace,

- v maximální míře ve školní i mimoškolní oblasti umožňovat přímý styk dětí s přírodou v zájmu rozvíjení emocionální stránky jejich osobnosti, zejména dětí žijících ve městech a v postižených oblastech a to jak organizováním výjezdů dětí do zdravého a krásného přírodního prostředí, tak také zlepšováním prostředí ve městech i na venkově,

- zvýšenou pozornost věnovat přípravě a dalšímu zvyšování kvalifikace učitelů, vychovatelů, vedoucích zájmové činnosti

a dalších pedagogických pracovníků pro ekologickou výchovu,

- vyžadovat, koordinovat a podporovat přípravu různých odborníků pro péči o životní prostředí, vyžadovat odbornou kvalifikaci pro řešení ekologických problémů, zejména u pracovníků státní správy, poradenství,

- využít dosavadní teoreticky rozpracované předpoklady pro urychlenou a ucelenou realizaci ekologické výchovy v praxi,

- orientovat zahraniční pomoc a spolupráci na zlepšování úrovně ekologické výchovy a vzdělávání ve školství i v mimoškolní oblasti,

- vybudovat základnu ekologické výchovy v podobě středisek ekologické výchovy a sledovat jejich účelné využívání pro práci s dětmi a s mládeží, pro přípravu učitelů a dalších odborníků pro péči o životní prostředí a ekologicky vhodné způsoby hospodaření,

- podporovat nevládní organizace zaměřené k ekologickému vzdělávání a výchově, vybízet politické strany i hnutí, aby dostaly svým ekologickým volebním programům a usilovat o vyšší úroveň ekologického vědomí poslanců a dalších veřejných činitelů,

- věnovat větší pozornost ekologické výchově a vzdělávání ve sdělovacích prostředcích, v rozhlasu, v TV, v tisku, zejména podporovat nezávislý tisk orientovaný k ekologické problematice a poskytovat dostatek vhodného vysílacího času pro ekologickou tematiku v TV a v rozhlasu,

- oceňovat a podporovat ekologickou výchovu v církvích a v rodině, v legislativě jednoznačně vyjádřit zájem společnosti na ekologickém vzdělávání a výchově, a tímto způsobem ovlivňovat i soustavnou ekologickou výchovu a vzdělávání na vysokých školách,

- ekonomicky stimulovat úroveň ekologické výchovy i aktivní účast občanů na zlepšování prostředí..."

Pořadatelé slíbili, že přijaté závěry rozešlou na odpovědná místa jako naléhavou výzvu k urychlenému a promyšlenému zlepšení podmínek pro ekologickou výchovu a vzdělávání. Ze závěrů je zřejmé, jakou závažnost účastníci ekologické výchově přisuzovali. Vyjádřili také naději, že tyto závěry se setkají s větším pochopením, než tomu bylo kdykoliv v minulosti a že další celostátní konference Ekologická výchova v r. 1992, která bude uspořádána k výročí J. A. Komenského, bude již více prochnuta optimismem.

Danuše Kvasničková