

dijného programu Environmentálne plánovanie a manažment môžu najlepšie uplatniť, patria: posudzovanie vplyvov na životné prostredie, tvorba krajinnoekologických (krajinných) plánov, príprava integrovaných plánov povodí, tvorba územných systémov ekologickej stability, príprava environmentálnych podkladov na tvorbu územných plánov a plánov regionálneho rozvoja, tvorba environmentálnych koncepcií, plánov a programov, ako aj manažment prírodných zdrojov. Môžu sa tiež uplatniť napr. v manažmente odpadového hospodárstva, pri vypracúvaní environmentálnych systémov manažmentu podnikov a environmentálnych auditov.

Mária Kozová

Príspevok bol vypracovaný v rámci projektu KEGA č. 3/124603 Tvorba a koordinácia prípravy nových prierezových študijných programov so zameraním na plánovanie udržateľného rozvoja územia.

Literatúra

Akreditácia študijných programov na Prírodovedeckej fakulte UK v Bratislave, Študijný program: Environmentálne plánovanie a manažment, Magisterský stupeň štúdia. Bratislava, 2004.

Kozová, M.: Uplatnenie environmentálnej výchovy a vzdelávania k udržateľnému rozvoju v magisterskom študijnom programe Environmentálne plánovanie a manažment na PRIF UK v Bratislave. In: Ružička, M. (ed.): Zborník referátov zo 4. národnej konferencie Environmentálna výchova a vzdelávanie na školách v Slovenskej republike. Nitra : UKF FPV, 2004 (v tlači).

Kozová, M., Pavličková, K., Kminiak, M., Pauditšová, E.: 10. výročie založenia Katedry krajinnej ekológie na PRIF UK v Bratislave. Acta Envir. Univ. Comeniana, Suppl., 2002, s. 9 – 12.

schádzajú na pravidelných schôdkach, víkendových a prázdninových akciách, brigádach a súťažiach,

- pravidelný informačný servis a kvalitní metodické materiály jihomoravským školám sdruženým v sieti M.R.K.E.V. (Metodika a realizace komplexní ekologické výchovy),
- ekopedagogický klub Tilia nabízí učitelům i dalším zájemcům akreditované vzdělávací akce, zejména terénní exkurze, přednášky a tematické kurzy,
- semestrové kurzy Praktikum ekologické výchovy jako povinné i volitelné předměty pro studenty Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity a Přírodovědecké fakulty Univerzity Palackého v Olomouci,
- příležitostné didaktické semináře pro posluchače jiných oborů Masarykovy univerzity v Brně, konzultace k diplomovým a seminárním pracím, následky apod.,
- tradiční i netradiční akce podporující tvořivé a nekonzumní přístupy ke svátkům, tradicím a k životu vůbec (Vánoční Lipka, Vánoce s Rozmarýnkem, Zelený čtvrtek, akce ke Dnu Země, setkání příznivců permakultury a přírodních zahrad aj.),
- tvořivý klub Slaměnka nabízí učitelům i dalším zájemcům víkendové i prázdninové kurzy práce s přírodními materiály: pletení z proutí a slámy, předení, drátování, předtkalcovské techniky i práce na tkalcovském stavu, kurzy keramiky a aranžování rostlin, kurzy malování na sklo a hedvábí, kurzy patchworku apod.

V budoucnosti plánuje Lipka vybudovat Kolej Aleše Závěského, která bude poskytovat environmentální vzdělávání dospělým, zrekonstruovat budovu Rozmarýnku do podoby nízkoenergetického domu,

Lipka a její aktivity



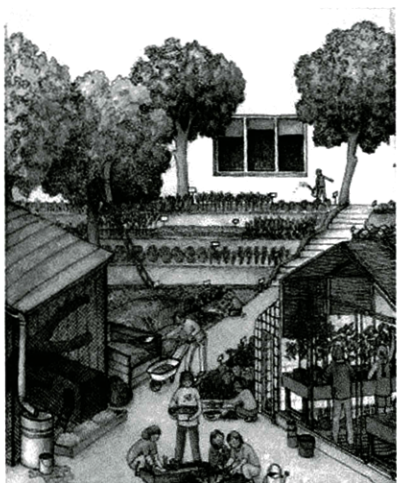
Lipka – Dům ekologické výchovy je speciální z o v a n é školské zařízení, které

vzniklo v září 1991 a aktivně se podílí na školní i mimoškolní ekologické výchově a vzdělávání, zejména v brněnském regionu. Od r. 1998 má Lipka také status fakultního školského zařízení Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity v Brně. Jejím posláním je přispívat k osvojování ohleduplnějších, méně konzumních a odpovědnějších postojů lidí k přírodě a inspirovat je

k trvalému zájmu o aktivní péči o životní prostředí. Ve svém úsilí se Lipka zaměřuje zejména na děti, mládež, studenty učitelských oborů a učitele z praxe.

Lipka nabízí:

- ekologické výukové programy určené pro základní, střední a mateřské školy, realizované v učebnách všech pracovišť Lipky i v terénu,
- pobytové terénní programy pro střední a základní školy na odloučeném pracovišti Rychta v Krásensku,
- zájmové kroužky a kluby – přírodovědné, ochrannářské, řemeslné, výtvarné a další; členové se



Lipka – pohľad od severu

rozšířit zahradu pracoviště na Lipové ulici v Brně a postavit zde dřevěnou zahradní klubovnu a hřiště. Také chce realizovat úpravu dvora a přilehlých pozemků okolo Střediska ekologické výchovy Rychta Krásensko, dokončit úpravu pozemku Lesní školy Jezírko a vybudovat v okolí lesní naučnou stezku.

Pracoviště na Lipové ulici v Brně je zázemím pro vedení Lipky i pracovníky nově budovaných pracovišť, a hlavně samostatným pracovištěm, které už čtrnáctý rok naplňuje požadavky brněnských i jihomoravských škol. Je bezpečným prostorem pro školáky a vítanou zastávkou na procházkách maminek s kočárky a předškoláky. Toto pracoviště je ze všech nejstarší a má tedy přiděleny některé „celolipkové garance“ – poskytuje vzdělávací programy pedagogům (a nikdy nezapomíná na to, že učitelé si zaslouží na každé akci tu nejlepší péči a samá příjemná překvapení). Pracoviště je dále realizátorem vysokoškolské výuky a osvětových akcí pro veřejnost. Díky svému vybavení a prostorám je zázemím pro rukodělné kurzy Slaměnky. Nezanedbatelnou oblast

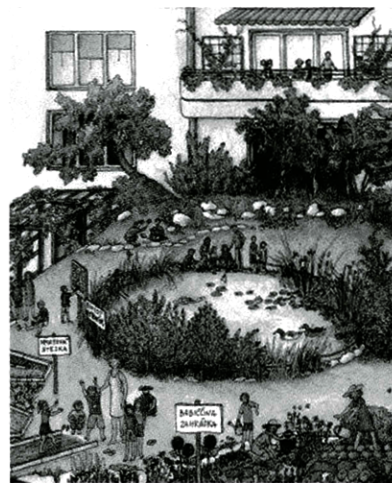
činnosti tvoří péče o stážisty a zájemce o konzultace.

Rozmarýnek

Pracoviště Rozmarýnek sídlí v městské části Brno-Jundrov a od r. 1998 připravuje a realizuje v dopoledních hodinách přírodovědné a ekologické výukové programy. Díky své výhodné poloze v sousedství lesa a v blízkosti řeky Svratka zařazuje do své činnosti v příznivých částech roku především terénní programy. Rozmarýnek je originální zejména svou přírodní permakulturní zahradou. Design pozemku vytvářeli dospělí dobrovolní spolupracovníci, kteří také vydatně fyzicky pomáhali při jeho realizaci. V zahradě je řad zajímavých staveb (altán, amfiteátr, pozorovatelná, kompostovací záchod i víceúčelový hrázdný objekt pro malá domácí zvířata se skleníkem) a netradičních prvků (kaskáda jezírek s kořenovou čističkou, „mikrobiotopy“ tlející kmen, sluneční straň, „divočina“ atd.), které podporují rozšíření volně žijících živočichů na obhospodařovaném pozemku.

SEV Rychta Krásensko

Středisko ekologické výchovy Rychta Krásensko se nachází ve vrcholové části Dražanské vrchoviny, přibližně 6 km východně od propasti Macocha v Moravském krasu. SEV provozuje Lipka od r. 2002 ve spolupráci s občanským sdružením Rezekvítek. Rychta nabízí pobytové ekologické výukové programy v pětidenních cyklech, během kterých mají žáci možnost ověřit si v praxi znalosti z biologie, zeměpisu, ale i dalších předmětů. Každý kurz je zakončen samostatným projektem, který rozvíjí týmovou spolupráci, organizační schopnosti, práci s počítačem či rétoriku. Cílem činnosti střediska je výchova k udržitelnému životu. Realizuje se



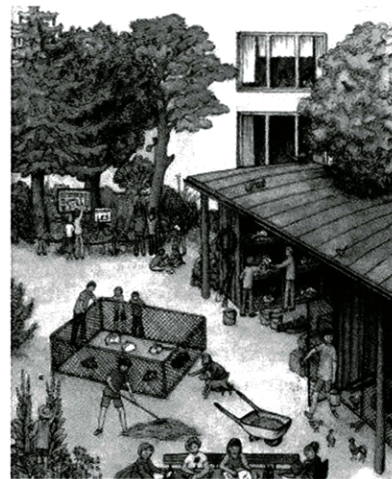
Lipka – pohľad od juhu

jednak formou specializovaných výukových bloků, ale i samotným provozem Rychty: odpady se důsledně třídí, v kuchyni se využívají potraviny z ekologického zemědělství, voda je ohřívána slunečními kolektory. SEV Rychta se zaměřuje na žáky středních škol a druhých stupňů škol základních.

Lesní škola Jezírko

Lesní škola Jezírko je postavena v lesích mezi Soběšicemi a Útě-

Lipka – pohľad od východu





Lipka – pohľad do interiéru

chovem, na hranici mesta Brno s katastrálnym územím obce Bílovice nad Svitavou. Tento projekt vznikl v úzkej spolupráci Lipky s Mendelovou zemědělskou a lesnickou univerzitou v Brně, Jiho-moravským krajem a městem Brno.

Těžištěm aktivit střediska, které zahájilo svou činnost r. 2004, jsou jednodenní výukové programy pro žáky mateřských, základních a středních škol. Velká část výuky probíhá přímo v okolním lese. Lesní škola Jezírko slouží také k setkávání dětí v zájmových kroužcích a klubech v odpoledních hodinách. Kroužky jsou zaměřeny především na přírodovědu, turistiku a na práci s přírodními materiály. Pracovníci střediska rovněž připravují odborné semináře pro učitele a pedagogy volného času, koordinují semináře a konference pro pedagogické pracovníky mateřských škol se zaměřením na praktickou ekologickou výchovu.

Hana Korvasová

Obrázky: www.lipka.cz

Ministerstvo životného prostredia SR, odborným garantom Slovenská agentúra životného prostredia v Banskej Bystrici. Konferencia bola určená pracovníkom miestnej samosprávy a štátnej správy, podnikateľským subjektom i širokej verejnosti, jej nosnou témou boli aktuálne informácie o právnych úpravách v oblasti odpadového hospodárstva. Prezentovalo sa na nej 180 účastníkov a 22 firiem z regiónu Stredné Považie.

Riaditeľka odboru environmentálneho práva MŽP SR v úvodnej prednáške informovala o nových slovenských environmentálnych právnych normách vyplývajúcich z aproximácie práva EÚ, ktoré boli prijaté r. 2004 a upozornila na aktuálne zmeny jednotlivých ustanovení zákona č. 223/2001 Z. z. o odpadoch a jeho vykonávacích predpisov. Zákon o odpadoch síce rieši nakladanie s odpadmi v širších súvislostiach, avšak už z jeho krátkeho uplatnenia v praxi vyplynula potreba novelizovať niektoré ustanovenia.

Pracovníci odboru odpadového hospodárstva MŽP SR vo svojom príspevku upozornili na povinnosti samosprávy a podnikateľov v tejto oblasti, ktoré im vyplývajú zo zákona o odpadoch a na nedo-

11. konferencia o životnom prostredí v Považskej Bystrici

Organizácia a riadenie starostlivosti o životné prostredie bezprostredne súvisí s kvalitným výkonom štátnej správy, fungujúcim kontrolným systémom a implementáciou novej legislatívy kompatibilnej s právnymi normami Európskej únie.

Environmentálna výchova sa považuje za jednu z hlavných úloh, preto poskytovanie najnovších informácií o právnych predpisoch a vývojových trendoch v oblasti životného prostredia je tiež jednou z foriem oslovenia odborníkov, ale aj širokej verejnosti.

Obvodný úrad životného prostredia v Považskej Bystrici v záujme naplnenia tejto úlohy usporiadal v spolupráci so Združením mikroregiónu Strážovské vrchy a Základnou organizáciou Slovenského zväzu ochrancov prírody a krajiny v Považskej Bystrici s finančnou podporou firmy Envi-

pak, a. s., a Recyklačného fondu v Bratislave, dňa 25. novembra 2004 už **11. konferenciu o životnom prostredí**. Gestorom podujatia bolo

